

PTI Es_Ciencia

La Plataforma Temática Interdisciplinar ES_CIENCIA: calidad y visibilidad de la ciencia en español se plantea como reto impulsar la calidad, la visibilidad, la descubribilidad y el reconocimiento de los contenidos científicos en español. Para afrontarlo se realizará investigación interdisciplinar en colaboración y con un intenso programa de transferencia hacia agentes socioeconómicos: industria del libro, industrias de la lengua, instituciones con responsabilidades en política científica y política lingüística, fundamentalmente.

Una cuestión clave de ES-CIENCIA es que la investigación y las acciones programadas representan una estrategia para fortalecer el español como lengua de comunicación científica. ES-CIENCIA tiene planteados tres objetivos generales: 1) impulsar la presencia, visibilidad y reconocimiento de los contenidos científicos de calidad contrastada en español, especialmente en el entorno digital y de la Ciencia Abierta 2) fomentar la integración de información/recursos en infraestructuras nacionales e internacionales, de forma que los contenidos científicos en español sean visibles y tengan proyección en distintas comunidades científicas y 3) apoyar a la industria editorial en español, empresas de traducción e infraestructuras de información científica.

La fortaleza de un idioma en la ciencia implica la preservación de la investigación en determinados temas, con determinados enfoques metodológicos, y orientada a resolver problemas locales o regionales, que no son atendidos por la investigación de perfil internacional. Con ello, la investigación se mantiene en su necesaria pluralidad, diversidad y riqueza.

Cuando a esto se le une que hay lenguas globales, como el español que es hablado en muchos países del mundo por unos 580 millones de personas, es manifiesta la relevancia de considerarlas, cuidarlas y protegerlas en todas sus dimensiones. Estas ideas subyacen a la Iniciativa Helsinki, impulsada por investigadores y por sociedad científicas.

<https://pti-esencia.csic.es/>